

Svaka školska godina ima svoja obilježja. Pamtimo nju po tome što smo radili i učili i s kime i gdje i na koji način. Je li to redovna nastava ili posebni dani, događaji, projekti, aktivnosti i teme, sve to ne samo da čini posebnost svake školske godine i škole i njezinog kurrikuluma, nego ostavlja i zajednički, jedinstveni trag na odgojno-obrazovnom procesu i na njegovim sudionicima: učenicima/ama, njihovim nastavnicima/ama, roditeljima, a time i zajednici i društvu.

Ove školske godine, jednoj od učestalih tema "**Festivities & culture**", pridali smo ponovno veću pažnju. Hrana, glazba, književnost, umjetnost, film, poznate osobe, poznata mjesta, povijesni događaji i spomenuti posebni dani (samo za početak), što je najvažnije u upoznavanju kulture odnosno stranog jezika? Mišljenja će sigurno biti podijeljena, ali zajedničko je sigurno to, da upoznavanje elemenata kulture doprinosi usvajanju i boljem razumijevanju samog stranog jezika. Doprinosi i motiviranju učenika i učenica. Upravo ovim **izvješćem u PDF** i sa nekoliko slika i video uradcima naših učenika i učenica 5. razreda na web stranici škole pokušavat ćemo podijeliti s vama dio našega "tko, što i kada" u prvom i drugom polugodištu:

A. Tema "Festivities & culture" kroz aktivnosti u šk. god. 2022./2023. - 4. razredi, 5. razredi, 7. razredi

Tema "**Festivities & culture**" kroz aktivnosti u šk. god. 2022./2023. - 4. razredi

Rb.	Datum	Aktivnosti u sklopu teme "Festivities & culture"	Razred/i
1.	IX.2022. (26.09.)	EDL (European Day of Languages) 2022 : "A message in a bottle" & "How to make origami fish" project Rezultat/i rada: origami ribice, pano, slike, kratak video uradak http://os-ikukuljevica-belisce.skole.hr/upload/os-ikukuljevica-belisce/newsattach/692/EDL_2022_A_message_in_a_bottle_PEACE_%28a_short_video%29.mp4	4.C, 4.E i ostali (tablica 2 i 3)
2.	X.-XI.2022.	"Goldilocks & the three bears" (groupwork reading - redovna nastava, New Building Blocks 4, Profil Klett)	4.C, 4.E
3.	XII.2022.	Festivities: RONNIE'S CHRISTMAS PUDDING (redovna nastava, New Building Blocks 4, Profil Klett)	4.A, 4.E
4.	I.2023.	Festivities: Christmas story reading and listening practice 1. Oxford Reading Club: " <i>The Gingerbread Man</i> " 2. Audiobook (adapted OUP story of " <i>The Gingerbread Man</i> " by additional 5th grades' classes of Primary school of Ivana Kukuljevića Belišće) 3. " <i>The Gingerbread Man</i> " OUP (Oxford University Press)	4.A, 4.E i ostali (tablica 2 i 3)
5.	II.2023. (14.02.)	Festivities: Happy Valentine' s Day " <i>Boom chicka boom Valentine's Day</i> " repeat after me song (youtube, The Learning Station)	4.A, 4.E
6.	III.2023.	Festivities: Saint Patrick's Day song ' <i>Boom chicka boom</i>	4.A, 4.E

(17.03.)	<i>Saint Patrick's Day</i> " (youtube, The Learning Station)	
7. IV.2023.	Festivities: EASTER " <i>The little red hen</i> " story (redovna nastava, New Building Blocks 4, Profil Klett)	4.A, 4.E

B. Međukulturna komunikacijska kompetencija – 4. razred

OŠ (1) EJ B.4.1.

Potkrepljuje osnovne činjenice o zemljama ciljnoga jezika konkretnim primjerima i prepoznaje međukulturne podudarnosti.

OŠ (1) EJ B.4.2.

Opisuje što je naučio o sebi i o drugima iz međukulturnoga iskustva.

Tema "**Festivities & culture**" kroz aktivnosti u šk. god. 2022./2023. - 5. razredi

Rb.	Datum	Aktivnosti u sklopu teme " Festivities & culture "	Razred/i
1.	IX.2022. (26.09.)	<i>EDL (European Day of Languages) 2022 ("A message in a bottle" & "How to make origami fish" project</i> Rezultat/i rada: origami ribice, pano, slike, kratak video uradak http://os-ikukuljevica-belisce.skole.hr/upload/os-ikukuljevica-belisce/newsattach/692/EDL_2022_A_message_in_a_bottle_PEACE_%28a_short_video%29.mp4	5.A, 5.C, 5.D, Dodatna nastava 5.A-C-D i ostali (tablica 1 i 3)
2.	X.- XII.2022.	The Book Month: "Classic tales: " <i>The Gingerbread Man</i> " story choosing and OUP (Oxford University Press, level 2) story reading, adaptation, using BLOCKPOSTERS, recording an audiobook Rezultat/i rada: Audio-book The Gingerbread Man audiobook adapted OUP.mp4	Dodatna nastava 5.A-C-D
3.	X.2022.	Festivities: "Halloween in Ireland" (redovna nastava, <i>Right on! 1</i> , Alfa/Express Publishing)	5.A, 5.C, 5.D
4.	XI.2023.	" <i>The Gingerbread Man</i> " (Oxford University Press, level 2) - (groupwork) practice	5.A, 5.C, 5.D i ostali (tablica 1 i 3)
5.	XII.2022.	Festivities: CHRISTMAS IN THE UK (redovna nastava, <i>Right on! 1</i> , Alfa/Express Publishing)	5.A, 5.C, 5.D
6.	XII.2022.	" <i>Sharing cute food</i> " – drawings and Christmas decorations Rezultat/i rada: Crteži učenika/ca	5.A, 5.C, 5.D
7.	XI.-I.2023.	Oxford Reading Club " <i>The Gingerbread Man</i> " & " <i>Arthur & the sword</i> " (CHRISTMAS story reading) & " <i>Rapunzel</i> " story reading & " <i>Super structures</i> " (Oxford Read and Discover) reading and DBI (Drama Based Instruction) - introduction	Dodatna nastava 5.A-C-D

8.	I.2023.	Festivities: Christmas story reading and listening practice 1. Oxford Reading Club: " <i>The Gingerbread Man</i> " 2. Audiobook (adapted OUP story of " <i>The Gingerbread Man</i> " by additional 5th grades' classes of Primary school of Ivana Kukuljevića Belišće)	5.A, 5.C, 5.D i ostali (tablica 1 i 3)
9.	II.2023.	Festivities: Saint Valentine's Day in Australia (redovna nastava, <i>Right on! 1</i> , Alfa/Express Publishing)	5.A, 5.C, 5.D
10.	II.2023.	" <i>Sharing cute food</i> " – sharing drawings as St. Valentine's gifts Rezultat/i rada: Crteži učenika/ca	5.A, 5.C, 5.D
11.	II.2023.	" <i>The Gingerbread Man & St. Valentine's Day</i> " – making own stories/videos and short videos watching (Teams project) Rezultat/i rada: Video učenika/ca na Teams, web stranica škole (izabrani video) LINKOVI: 5.C video 1, 5.C video 2	5.C 5.A, 5.D
12.	III.2023.	Festivities: Saint Patrick's Day "The Gingerbread Man & Leprechaun" story reading practice	5.A, 5.C, 5.D
13.	III.2023.	" <i>The Gingerbread Man & St. Patrick's Day</i> " – making own stories/videos and short videos watching (Teams project) Rezultat/i rada: Video učenika/ca na Teams, web stranica škole (izabrani video) LINKOVI: 5.D video 1, 5.D video 2	5.D 5.A, 5.C
14.	IV.2023.	Festivities: Easter (redovna nastava, <i>Right on! 1</i> , Alfa/Express Publishing)	5.A, 5.C, 5.D
15.	IV.2023.	" <i>The Gingerbread Man & the Easter Bunny</i> " – making own stories/videos and short videos watching (Teams project) Rezultat/i rada: Video učenika/ca na Teams, web stranica škole (izabrani video) LINKOVI: 5.A video 1, 5.A video 2	5.A 5.C, 5.D
16.	V.-VI.2023.	Writing and speaking presentations "Healthy/unhealthy food" based on 4. Project time (Module 4) "Healthy eating" (redovna nastava, <i>Right on! 1</i> , Alfa/Express Publishing) Rezultat/i rada: slike i tekstovi, izložba radova u mliječnoj kuhinji	5.A, 5.C, 5.D
17.	IV.- VII.2023.	Baseball practice (3) Rezultat/i rada: slike, photobooks (BOOK CREATOR), web stranica škole	Dodatna nastava 5.A-C-D
18.	VII.2023.	" <i>The final Gingerbread Man audio-video</i> " Rezultat/i rada: 1. Audio-video, 2. a photobook (BOOK CREATOR) " <i>The making of it. The GBM school year</i> "	Dodatna nastava 5.A-C-D

B. Međukulturna komunikacijska kompetencija – 5. razred

OŠ (1) EJ B.5.1.

Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljanoga jezika unutar vlastite kulture.

OŠ (1) EJ B.5.4.

Izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam, solidarnost i prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustava.

Tema "**Festivities & culture**" kroz aktivnosti u šk. god. 2022./2023. - 7. razredi

Rb.	Datum	Aktivnosti u sklopu teme " Festivities & culture "	Razred/i
1.	IX.2022. (26.09.)	EDL (European Day of Languages) 2022 ("A message in a bottle" & "How to make origami fish" project http://os-ikukuljevica-belisce.skole.hr/upload/os-ikukuljevica-belisce/newsattach/692/ EDL_2022_A_message_in_a_bottle_PEACE_%28a_short_video%29.mp4	7.C, 7.E
2.	XI.- XII.2022.	The Book Month: "Classic tales: The Gingerbread Man" (Oxford University Press, level 2) & "Read it yourself Gingerbread Man" (Ladybird, level 4) comparison & contrast reading, comparison and contrast writing a mind map, comparison and contrast writing & writing a short funny story	Dodatna nastava 7.C
3.	XI(I).2023.	Festivities: Remembrance Day – practice (reading) (redovna nastava, <i>Right on! 3</i> , Alfa/Express Publishing)	7.C, 7.E
4.	XII.2023.	Festivities: CHRISTMAS – practice (redovna nastava, <i>Right on! 3</i> , Alfa/Express Publishing)	7.C, 7.E
5.	II.2023.	Festivities: Pancake Day & Project time: Health & Presentation skills: Present a healthy lifestyle - groupwork project (redovna nastava, <i>Right on! 3</i> , Alfa/Express Publishing) Rezultat/i rada: poster (crteži i bilješke radova u grupama), pano	7.C, 7.E
6.	III.2023.	Festivities: Happy Saint Patrick's Day & "Good luck 8th graders" wishes making Rezultat/i rada: crteži, natpisi, pano	7.C, 7.E
7.	III.2023.	Festivities: 2 stories for Saint Patrick's Day " <i>The Gingerbread Man & Leprechaun</i> " & " <i>How to catch a Leprechaun</i> " - groupwork reading practice	7.C, 7.E
8.	IV.2023.	Festivities: EASTER- practice (redovna nastava, <i>Right on! 3</i> , Alfa/Express Publishing)	7.C, 7.E
9.	(III.)V.2023	Festivities: St. George's & Shakespeare's Day - practice (redovna nastava, <i>Right on! 3</i> , Alfa/Express Publishing)	7.C, 7.E
10.	V.-VI.2023.	Writing & Speaking presentations & dialogues " <i>Croatian festivities, art, and festivals</i> " based on Module 4 "Arts & festivals" (redovna nastava, <i>Right on! 3</i> , Alfa/Express	7.C, 7.E

Publishing)	
11. V-VI.2023. "Trace effects" - listening, reading, speaking and writing practice (software materials by U.S. Department of State, Bureau of Education and Cultural Affairs, Office of English Language Programs)	Dodatna nastava 7.C

B. Međukulturna komunikacijska kompetencija – 7. razredima

OŠ (1) EJ B.7.1.

Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama.

OŠ (1) EJ B.7.2.

Objašnjava proces vlastitoga učenja tijekom međukulturnoga iskustva.

OŠ (1) EJ B.7.3.

Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima.

B. LINKOVI:

[1. 5. C video 1](#)

[2. 5. C video 2](#)

[3. 5. D video 1](#)

[4. 5. D video 2](#)

[5. 5. A video 1](#)

[6. 5. A video 2](#)

Možete samo zamisliti kako je nama, učenicima/ama i nastavnicima/ama, drago kada uspijemo završiti planirane aktivnosti i micro – projekte. Toliko ih. Cijelo bogatstvo. A nastavnicima/ama još je važnije kada vidimo napredak u znanju i sposobnostima i pozitivne promjene u ponašanju učenika/ca sudionika i kada učenici/ce rješavaju probleme tijekom aktivnosti/projekta. Ali pravo je blago kada učenici/ce iznenade nas sa svojim rješenjima, svojom samostalnošću i poduzetnošću u pozitivnom smislu, kada sami učenici/ce dođu i krenu postavljati pitanja za nastavak zajedničkih projekata, kada sami nude da bi nešto obradili i prikazali, kada pitaju (čak i sa druge smjene) treba li nešto pomoći i kada dolaze sa svojim idejama i prijedlozima koje žele uklopiti u naše zajedničko učenje. Vrijedi onda cijelog tog truda.

Svim razredima i učenicima/ama ovim putem hvala na sudjelovanju! Stvarno nadamo se novim idejama u sljedećoj školskoj godini i ostvarenju tih želja koje su počele nicati već ove školske godine!

Teacher: mgr Anna Maria Popović