

1. razred srednje škole
Modul - Prevencija ovisnosti
RIZICI – alkohol, cigarete i droge

Tema, cilj i ishodi učenja, trajanje, dob učenika

- Tema: prevencija ovisnosti – kritičko razmišljanje o konzumiranju sredstava ovisnosti, rizici povezani s konzumiranjem
- Opći cilj sata razrednika: razvijati kritičko razmišljanje o konzumiranju sredstava ovisnosti
- Ishodi učenja:
 - Razumjeti rizike povezane s konzumiranjem alkohola, cigareta i droga
 - Prepoznati razloge ZA i PROTIV korištenja sredstava ovisnosti
- 45' - 1 školski sat
- za učenike u dobi 14-15 godina

Potreban materijal

- priprema radionice

Sadržaj – opis aktivnosti

Uvodna igra „Hodao/la bih kilometrima“ – 10'

Cilj uvodne igre (za voditelja): *uvođenje u grupni rad, igra pridonosi dinamičnosti radionice i potiče učenike na aktivnosti kritičko razmišljanje*

Uputa:

- Grupa sjedi u krugu. Voditelj počinje igru tako da zatraži od članova grupe da zažele nešto za što bi bili spremni hodati 7 kilometara da bi to postigli. Voditelj može početi, navodeći svoj primjer. Članovi grupe se izjašnjavaju redom, objašnjavajući zašto su upravo to odabrali, dok se ostali članovi mogu izjasniti bi li i oni tako postupili. Voditelj ili suvoditelj neka sve ispiše na ploču. Voditelj ne predlaže što da odaberu kao cilj hodanja, ali potiče sve članove da se izjasne.

Rasprava i uvod u temu:

- O čemu je bila ova igra?
- Od svih ideja koje smo čuli, koja je bila posebno zanimljiva?
- Kako to da smo imali različite razloge?
- Povezati s različitim načinima razmišljanja, osjećanja, interpretacije i doživljavanja svijeta oko sebe: Kao što smo mi imali različite razloge za hodanje 7 kilometara, tako ljudi mogu imati i različite razloge za činjenje nekih stvari koje su nama ponekad teško razumljive. Tako ljudi imaju i neke razloge zbog kojih uzimaju sredstva ovisnosti. Znae koja sredstva ovisnosti postoje? (pitati učenike da ih nabroje i nadopuniti ako je potrebno jer se pod sredstvima ovisnosti smatraju cigarete, alkohol, tablete i sve druge lake i teške droge)

Uvodna rasprava:

- Pitajte učenike za razloge zbog kojih ljudi uzimaju neku drogu. Možete ih odmah svrstavati u tri skupine:
 - OSOBNi RAZLOZI (npr. osoba želi iskušati nešto novo).
 - DRUŠTVENI RAZLOZI (npr. ako ne želiš izgubiti prijatelje premda oni piju alkohol; ili kad su neke droge dostupne u trgovinama).
 - FIZIČKI RAZLOZI (npr. brže trčiš ako uzmeš određenu tabletu)
- Učenici navode razloge zbog kojih ljudi uzimaju droge iz vlastitog iskustva, iz primjera iz svoje okoline, iz medija i slično. Važno je komentirati ako neki razlog nije istinit ili ako bi ga bilo dobro provjeriti.
- Pitajte učenike i o tome što rade ljudi koji ne odluče uzimati sredstva ovisnosti, zašto tako odluče, o čemu razmišljaju?
 - Što nam može pomoći da izaberemo bolje izbore za sebe?
 - Što rade ljudi koji ne konzumiraju sredstva ovisnosti, koji su njihovi razlozi?

Rad u grupama:

Nakon navedenih razloga, zamolite učenike da u malim grupama po 4-5 učenika razmisle i napišu/nacrtaju na plakatu što se sve može dogoditi kada se odluči uzimati alkohol, cigarete droge (sredstva ovisnosti).

Svaka grupa izvještava o posljedicama/rizicima, voditelj u tablicu na ploči piše odgovore učenika. Posljedice/rizike koji proizlaze iz korištenja sredstava ovisnosti podijeliti na one koji su kratkoročni i one dugoročne tako da pitamo učenike gdje bi ih smjestili u tablici:

	kratkoročno	dugoročno
Na osobnom planu (tijelo i um)		
Na društvenom planu (odnosi s drugim ljudima)		

Rasprava:

- Što možemo zaključiti iz ovog razgovora?
- Raspravu voditi prema zaključku kako postoje razlozi zbog kojih ljudi uzimaju droge, ali često se ti očekivani pozitivni učinci ne dogode. Isto tako, postoje i neke posljedice koje pojavljuju odmah nakon konzumiranja, ali i kasnije u životu – ostavljaju trag na naše zdravlje, osjećaje, odnose s drugim ljudima...
- Može li ovaj način kada popisujemo *ZA* i *PROTIV* nekog ponašanja pomoći u donošenju odluka u vezi naših ponašanja u budućnosti? Kako će vama pomoći?

Zaključna rasprava – 10'

O čemu smo danas razgovarali?

Što ste danas novo naučili? Je li vas nešto što smo danas razgovarali iznenadilo? Što?

Je li vam se svidio ovaj način rada? Što vam se svidjelo?

Kako bi ovo što ste danas naučili i čuli moglo utjecati na vaš život i vaše odluke koje ćete u budućnosti donositi?