

# ***Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Belišće***

---



**Školski kurikulum  
za 2021./2022. školsku godinu**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća

d o n o s i

## ŠKOLSKI KURIKULUM

*Nacionalni okvirni kurikul* predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama. temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio *Nacionalnoga okvirnoga kurikula* čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Nacionalnim kurikulumom za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje nastoji se omogućiti svim učenicima razvoj potencijala i spremnosti za cjeloživotno učenje, razvoj suradnje s drugima i aktivno sudjelovanje u životu zajednice. Njime se pružaju smjernice za oblikovanje procesa učenja i poučavanja u kojem je naglašena učenikova aktivna uloga u učenju i učiteljeva odgovornost u stvaranju kvalitetnih uvjeta učenja i uvažavanje različitosti učenika kako bi svako dijete dobilo poticaj i podršku u razvoju svojih punih potencijala.

Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojemu profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

Temeljne su sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja

odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti

- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti

- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole

Planiranje, provedba i vrednovanje nastave u pedagoškoj i školskoj godini 2021./2022. temelji se na dokumentu MZO pod nazivom *Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s COVID-19, od 31. kolovoza 2021.* Kojima se predlažu modeli i nude preporuke za odgojno-obrazovni rad i izvođenje nastave u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19. Predlažu se tri modela odgojno-obrazovnoga rada u vrtićima i školama u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19. To su: odgojno-obrazovni rad i nastava u ustanovi, mješoviti oblik odgojnoobrazovnog rada/nastave (dio u ustanovi, dio na daljinu) i odgojno-obrazovni rad i nastava na daljinu. Primarni cilj naše škole je organizacija odgojno-obrazovnoga rada/nastave u ustanovi licem u lice zato što takav oblik rada u odnosu na druge oblike ima veliku prednost i najprimjereniјi je za djecu i učenike. Takav oblik rada djeci i učenicima pruža bolje prilike za mentalno zdravlje i cjelovit razvoj u odgojno-obrazovnom smislu.

## **POVIJEST ŠKOLE**

Povijest škole u Belišću usko je povezana uz razvoj tvrtke i mjesta. Obitelj Gutmann je kupila hrastove šume, napravila tvornicu i dovela radnu snagu iz Mađarske, Austrije, Italije i Češke te stvorila uvjete za život u blizini tvornice. Usporedo s naseljavanjem Belišća rasla je i potreba za osnivanjem škole. Osnivala su se i razna kulturna udruženja, knjižnice i domovi za radnike koji su usko povezani s obitelji Gutmann.

Obiteljska tvrtka Gutmann proradila je 1884. godine. Uz pilanu, osniva se vatrogasno društvo, škola i pošta. Gradi se pruga te se tvornica uskoro proširuje i grade se poslovne i stambene zgrade. Prvi stanovnici Belišća bili su iz okolnih mjesta i Like, a zatim iz svih dijelova Austro-Ugarske (Mađari, Nijemci i Česi). Već 1886. godine osniva se i škola. Nastava se održavala u stambenoj zgradi i imala je 61 učenika u prvoj školskoj godini, a u drugoj 70. Prva učiteljica bila je Jelena pl. Czompo. Broj učenika je rastao iz godine u godinu te je 1908. godine tvrtka Gutmann sagradila školsku zgradu. U novu školsku zgradu s tri učionice uselilo se 77 učenika. Za deset godina taj se broj udvostručio, a 1920. godine bio je veći od 300. 1946. godine prelazi se na sedmogodišnje školovanje. Škola se dograđuje i proširuje, a broj učenika se povećava. 1953. godine škola je imala 516 učenika u 11 odjeljenja. Od 1954. godine škola postaje osmogodišnja. 1964. godine školu je polazilo 1162 učenika u 30 odjeljenja. Montažna zgrada izgrađena je 1963. godine i imala je 4 učionice i knjižnicu. 1967. godine mještani izlaze na referendum i odlučuju se na samodoprinos za novu školsku zgradu. Već sljedeće godine učenici se sele u novu školsku zgradu. Škola je imala 23 učionice, knjižnicu i službene prostorije. Nastava tjelesnog odgoja se održavala u prostoru Doma kulture. 1970. godine pokrenuta je i izgradnja nastavno- športske dvorane. Poznati hrvatski pedagog Pero Šimleša otvorio je dvoranu 1975. godine. Osim u Belišću, škole su osnovane i u okolnim selima.

Škola u Veliškovcima osnovana je 1842. godine. Školski odbor osnovao je učitelj Petar Kralj koji je došao 1875. godine. Veliškovci su bili poznati po tome što je uz hrvatsko stanovništvo u selu nastanili i Njemci pa se 1931. godine otvorilo jedno odjeljenje njemačke škole sa 20 polaznika. Učiteljica u tom odjeljenju se zvala Marija Udier. Godine 1940. Sagrađena je škola u Gatu. Škola prestaje raditi 1976. godine, a učenici polaze školu u Veliškovcima. Škola u Vinogradcima je sagrađena 1931. godine. Prva učiteljica bila je Bernarda Čavadžija. 1906. godine postojala je i škola u Bistrincima. Prvi učitelj bio je Ivo Dvoržak. Škola je prestala s radom 1947. godine, a učenici su prebačeni u Belišće. U povijesti naše škole nekoliko je učenika postiglo izuzetne rezultate u znanosti, umjetnosti i sportu. Sigmund Romberg (1887.-1951.) bio je svjetski poznati komozitor. Skladao je preko 70 opereta, mjuzikla i revija. Josip Hamm (1905.-1986.) bio je priznati znanstvenik na polju lingvistike te priznati član JAZU. Vladimir Beck-Matković (1915.-2005.) bio je istaknuti znanstvenik na

polju suvremene telekomunikacijske discipline te istaknutu član JAZU. Tibor Karpaty (1921.-2002.) bio je također istaknuti znanstvenik na području ekonomije te dekan Ekonomskog fakulteta u Osijeku. Matija Ljubek (1953.-2000.) bio je uspješan sportaš kanuist te osvojio brojne medalje na Olimpijskim igrama. Pavica Galošević (1955.) bila je državna prvakinja u kuglanju. Damir Fučkar (1957.) bio je četverostruki prvak svijeta u kuglanju. Ivan Šabjan (1961.) bio je svjetski prvak u kajakaštvu.

Danas učenici pohađaju školu u četvrtoj zgradbi od postanka mjesta i zajedno s nastavno-športskom dvoranom pruža im dobre uvjete za rad. Kroz čitavo vrijeme rezultati rada su bili odlični, a posebno zadnjih dvadesetak godina.

## ***OSNOVNI PODACI O ŠKOLI***

Osnovna škola:	Ivana Kukuljevića
Adresa:	Belišće, Kralja Tomislava 196
Pošta:	31551 Belišće, PP 17
E-mail adresa:	ured@os-ikukuljevica-belisce.skole.hr
Web stranice:	www.os-ikukuljevica-belisce.skole.hr
Šifra:	14-391-001
Matični broj:	3029972
OIB:	22935346080
RKDP:	0009992
Telefon	031-663-730 031-664-233
Telefax:	031-665-233
Županija:	Osječko-baranjska
Općina:	Belišće
Broj učenika:	640
Broj odjela:	38
Područne škole:	Veliškovci – 8 odjela Vinogradci – 1 odjel ( 1 kombinacija)
Broj zaposlenih:	učitelja RN 18 a učitelja PN 40 stručni suradnici i ravnatelj 5, a ostalih zaposlenih 19
Ukupno zaposlenih:	82
Ravnatelj škole:	Darko Kovač

## **ORGANIZACIJA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA**

Organizacija smjena s početkom i završetkom rada, međusmjenama, cjelodnevnoj nastavi, produženom boravku te organizaciji dežurstva po smjenama.

### **Matična škola Belišće**

Nastava u školi u Belišću organizirana je u petodnevnom tjednu u dvije smjene.  
Ove školske godine A-B smjenu čine:

1.a,b razred  
2.a,b razred  
3.a razred  
4.a razred  
V. i VII. razredi  
II. i IV. razred Veliškovci

C-D smjenu čine:

1.c razred  
2.c,d razred  
3.c,d razred  
4.c,d razred  
VI. i VIII. razredi  
I. i III. razred PŠ Veliškovci

Nastava počinje dopodnevnoj smjeni u 8,00 sati, a popodnevnoj u 14,00 sati. Prema navedenoj organizaciji nastavni program u školi ostvaruje se u potpunosti.

### **Područna škola Veliškovci**

U Veliškovcima se nastava organizira od I. do VIII. razreda u dvije smjene. Smjene se mijenjaju tjedno (5.-8. razred prijepodne, 2. i 4. te 1. i 3. se tjedno izmjenjuju). Smjene počinju u 8,00 i 13,30 sati.

### **Područna škola Vinogradci**

U Vinogradcima nastava se izvodi u jednom kombiniranom odjelu: 1., 3., 4 razred. Nastava se izvodi u prijepodnevnoj smjeni.

## **ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA**

### **(NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM)**

Interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje omogućuju cjelovit (holistički) pristup razvoju učeničkih kompetencija. Uvođenje odgojno-obrazovnih područja, tj. povezanih cjelina srodnih predmeta i međupredmetnih tematskih cjelina, omogućuje ne samo stjecanje novih kompetencija, nego i učinkovitije planiranje i bolju konceptualnu povezanost odgojno-obrazovnih sadržaja. Odgojno-obrazovna područja i međupredmetne teme također omogućuju učenicima da probleme o kojima uče sagledavaju s motrišta različitih disciplina odnosno predmeta.

Ciljevi odgoja i obrazovanja su:

- Osigurati sustavan način poučavanja, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društvenokulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Školski kurikulum uključuje sljedeća odgojno–obrazovna područja:

- **Jezično–komunikacijsko područje**

Domene: komunikacijskom funkcionalna pismenost, čitalačka pismenost, međukulturalna pismenost

- **Matematičko područje**

Domene: brojevi, algebra i funkcije, oblik i prostor, mjerjenje, podatci statistika i vjerojatnost

- **Prirodoslovno područje**

Domene: organiziranost prirodnih sustava, procesi međudjelovanja u prirodi, energija, prirodoznanstveno pristup

- **Tehničko i informatičko područje**

Domene: tehnologija i tehnički sustavi te tvorevine, tehnički dizajn i materijalizacija zamisli, informacijska i komunikacijska tehnologija, rješavanje problema i programiranje, značenje tehnike i informatike za pojedinca i zajednicu

- **Društveno-humanističko područje**

Domene: čovjek u vremenu, čovjek u prostoru, čovjek u svijetu, čovjek u zajednicama

- **Umjetničko područje**

Domene: izražavanje, izvođenje, stvaranje, doživljaj, razumijevanje, vrednovanje, komunikacija i interakcija jezicima umjetnosti

- **Tjelesno i zdravstveno područje**

Domene: motoričke aktivnosti, aktivan način života, promicanje zdravlja.

## **MEĐUPREDMETNE TEME**

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznice od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje
- Održivi razvoj
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje.

## IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava **odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta** iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike i pribaviti njihovu suglasnost. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno – obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja koji treba biti dostavljen školi do 30.lipnja tekuće školske godine.

Aktivnost, program ili projekt	Odgojno – obrazovni ishodi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrijednovanja i način korištenja rezultata vrijednovanja
<b>Izborna nastava vjeronomuške (1. – 8. razred)</b>	Učenik povezuje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom.	Josipa Ružman  Vanesa Šerić  Kristina Sušić  Marija Katalinić	Obilježavanje Dana kruha, Božića, Sv.Nikole (školska priredba, izrada panoa, posjet pekari, izrada prigodnih čestitki i ukrasa	Tijekom godine	---	Poticati učenike na samovrednovanje i vrednovanje
<b>Izborna nastava informatike (7. i 8. razred)</b>	Učenik povezuje uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu	Tomislav Milić  Maja Bratuševac	Nastava u informatičkoj učionici i kod kuće	70 sati tijekom nastavne godine, u suprotnoj smjeni od redovite nastave – 4 sata	Potrošni materijal	Poticati učenike na samovrđenovanje svoga rada i rada učitelja, poticati najbolje učenike za

						sudjelovanje na natjecanjima
<b>Izborna nastava njemačkog jezika (4. – 8. razreda)</b>	Učenik verbalno izražava misli, stavove i osjećaje	Anita Jelić Tanja Vučković	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	Tijekom godine	-----	Poticati učenike na samovrjednovanje svoga rada i rada učitelja

## DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se **organizira za darovite učenike**. U svrhu rada s darovitom djecom vrši se identifikacija potencijalno darovitih u svim razredima. Učenici se mogu uključiti u ponuđene dodatne programe koji će im omogućiti **razvoj kognitivnih sposobnosti**. Učenici uključeni u dodatne programe **zastupaju školu na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama**.

Aktivnost, program ili projekt	Odgojno – obrazovni ishodi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
<b>Dodatna nastava iz matematike (1. do 8. razred)</b>	<p>Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p> <p>Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Razvija svoje potencijale.</p>	Učitelji RN Učitelji PN (Maja Perak, Tanja Miletić Bunčić, Kristina Mirković)	Rad u skupini, 1 sat tjedno (35 sati u godini).	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn  Potrošni materijal tijekom rada 100,00 kn	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima .

	<p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p>					
<b>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika (5. do 8. razred)</b>	Razvija trajne pravopisne, pravogovorne i čitateljske navike, piše i primjenjuje prethodna znanja i vještine, usvaja ljubav prema materinjem jeziku, aktivno sluša i argumentirano razgovara, zastupa školu na natjecanjima.	Lovorka Kopić, Tanja Kaučić, Ivana Kovačević - Ivanišić	Uvježbavati sadržaje osnovnoga plana i programa i proširivati ga izbornim sadržajima kroz individualni rad, rad u paru i timski rad	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno	---	Pismeno praćenje učenika, natjecanja iz jezika, natjecanja iz pisanja (školska i županijska natjecanja).
<b>Dodatna nastava iz engleskog jezika (1. do 8. razred)</b>	Razvija trajne pravopisne, pravogovorne i čitateljske navike, piše i primjenjuje prethodna znanja i vještine, usvaja ljubav prema stranom jeziku, aktivno sluša i argumentirano razgovara, zastupa školu na natjecanjima.	Inga Jurlina, Anna Maria Popović, Tanja Vučković, Anita Jelić, Jelena Novaković	Individualni rad, rad u paru, grupni rad	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Troškovi potrošnog materijala i troškovi prijevoza na natjecanja	Opisno praćenje učenika, rezultati na natjecanjima
<b>Dodatna nastava iz fizike (7. i 8. razred)</b>	Usvaja fizički jezik potreban za rješavanje zadataka natjecateljskog tipa, razvija sposobnost razumijevanja fizičkih pojava i proučava dodatnu literaturu, zastupa školu na natjecanjima.	Roberta Arsenić	Individualni rad, rad u paru i grupni rad, izrada plakata	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Troškovi nabave materijala, literature i pribora	Školsko i županijsko natjecanje

## DOPUNSKA NASTAVA

Organizira se za učenike koji **ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha** pa se privremeno za njih organizira takav oblik pomoći. U razrednoj nastavi jedan školski sat namijenjen je učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika i matematike. U predmetnoj nastavi ovaj oblik pomoći pruža se prema potrebi učenika i mogućim zaduženjima učitelja.

Aktivnost, program ili projekt	Odgojno – obrazovni ishodi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
<b>Dopunska nastava iz matematike (1.-4.r)</b>	Ovladava temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.  Razvija sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka	Učitelji RN	Prema osobnom napredovanju učenika	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn	Vrijednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (5. – 8.r)</b>	Ovladava temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Vesna Liker – Dojkić, Krinoslava Kovač, Tanja Kaučić, Ivana Kovačević – Ivanišić, Lovorka Kopić	Individualnim pristupom svakom učeniku usmjeriti pozornost najslabijim točkama nečijega znanja.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	----	Pohvale, ocjene u redovitoj nastavi, pismeno praćenje.

<b>Dopunska nastava iz matematike ( 5.-8.r)</b>	Ovladava temeljnim znanjima iz svih matematičkih nastavnih cjelina.	Maja Perak, Tanja Milić Bunčić, Kristina Mirković	Objašnjavanje Demonstracije	Tijekom školske godine	Potrošni materijal – 100 kn	Praćenje postignuća u redovnoj nastavi
<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika (5. -8. r)</b>	Ovladava temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Inga Jurlina, Anna Maria Popović, Anita Jelić, Tanja Vučković, Jelena Novaković	Individualizacija Objašnjavanje Demonstracije	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za posebne lističe, fotokopiranje, papir i tintu – 100,00 kn	Pohvale, ocjene u redovitoj nastavi, pismeno praćenje i vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju postignuća učenika

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U osnovnoj školi izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspešan **poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave**. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti vrlo su raznoliki.

U ovoj školskoj godini u realizaciji izvannastavnih aktivnosti predmetni učitelji koristit će **dva modela nastave**: model A nastava uživo i model C nastava na daljinu.

Aktivnost, program ili projekt	Odgojno – obrazovni ishodi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i način korlštenja rezultata vrjednovanja
<b>PRVI RAZRED</b> <b>1.a</b> <b>sakupljanje starog papira</b>	-razvija i promiče ekološku svijest učenika -razvija ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom -njeguje tradicije skupljanja starog papira u našem gradu	Učiteljica Jasna Čordaš	-sakupljanje starog papira u gradu, školi i kućanstvima -skupljanje po razrednim odjelima -odlaganje papira u kutije „papirko“ u svakoj učionici	Tijekom cijele školske godine		-pismeno praćenje rezultata akcija sakupljanja papira po mjesecima tijekom školske godine -izrada završnog obračuna na kraju svakog polugodišta za tekuću nastavnu godinu po razrednim odjelima i za područne škole Veliškovci i Vinogradci
<b>1.b</b> <b>Ekološko – likovna</b>	Upoznaje i razumije likovni jezik te kulturnu baštinu naše domovine	Učitelj Zdravko	Skupni rad, individualni	Izvannastavna aktivnost za		Natječaji , prigodne svečanosti, razni šk.

<b>radionica</b>	Primjenjuje stečenih znanja u svrhu poboljšanja i kvalitete života, zadovoljavanje potrebe za kretanjem, osposobljavanje učenika za timski rad	Katalinić i Slobodanka Griva, Suzana Lešnjaković	Rad u paru	učenike 1.b. r., 1 skupina, 1 sat tjedno		Časopisi, izložbe
<b>1.c kreativna radionica</b>	Poticanje kreativnosti učenika, razvijanje interesa za praktičan rad, korištenje različitih materijala u izradi novih proizvoda , kombiniranje boja, oblika, stvari, usvajanje estetskih vrijednosti, doprinos estetskom uređenju škole	Učiteljica Darija Klobučar	Individualnim radom, radom u parovima ili u skupinama,	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, izvan satnice redovne nastave	Troškovi nabavke materijala – papira u boji, hamer papira, ljepila, žice, kartona, boja, plastelina...	Prigodne izložbe radova u razredu i u prostorima škole
<b>Veliškovci kreativna radionica</b>	Poticanje kreativnosti učenika, razvijanje interesa za praktičan rad, korištenje različitih materijala u izradi novih proizvoda , kombiniranje boja, oblika, stvari, usvajanje estetskih vrijednosti, doprinos estetskom uređenju škole	Učiteljica Marija Šarčević	Individualnim radom, radom u parovima ili u skupinama,	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, izvan satnice redovne nastave	Troškovi nabavke materijala – papira u boji, hamer papira, ljepila, žice, kartona, boja, plastelina...	Prigodne izložbe radova u razredu i u prostorima škole
<b>Vinogradci DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA</b>	Razvijati sposobnost izražajnog čitanja, govorenja, glume, djeće igre. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi.	Učenici i učiteljica Melita Vujičić	Skupina svoje programe provodi u prostorijama škole	Jedan sat tjedno tijekom školske godine te javni nastupi	Troškovi 500,00 kn	Nastupi na školskoj razini, gradskim smotrama . Socijalizacija skupine .

<b>2.RAZRED</b> <b>2.a</b> <b>LIKOVNA SKUPINA</b>	Razvijanje kreativnih sposobnosti, usvajanje estetskih vrijednosti , doprinos estetskom izgledu škole .	Učenici i učiteljica Jasmina Jutriša	Likovni uradci različitih tehnika	Tijekom školske godine , po dogovoru	Potrošni materijal – 500 kn	
<b>2.b ILUSTRATORI</b>	Jačati samopouzdanje, učenike senzibilizirati za suradnju i rad u skupini , razvijati kreativne sposobnosti.	Učenici i učiteljica Dobrila Barić	Uradci malih ilustratora	Jedan sat tjedno tijekom školske godine te javni nastupi		
<b>2.c</b> <b>RITMIKA</b>	Razvoj senzibiliteta za kreativno izražavanje kroz riječ i pokret . Radom u skupini poticati socijalizaciju i potrebu da se dijete osjeća uspješno i zadovoljno . Poticati prijateljstva.	Učenici i učiteljica Dajna Đermešter	Prostor škole , pozornica	Školska godina 2019./2020. 1 sat tjedno	Oprema za nastup – 200 kn	Nastupi na školskoj razini , gradskim smotrama . Socijalizacija skupine .
<b>2.d</b> <b>KREATIVNA SKUPINA</b>	Jačati samopouzdanje, razviti vještine improvizacije scenskog i plesnog nastupa te učenike senzibilizirati za suradnju i rad u skupini.	Učenici i učiteljica Anita Korov	Ritmičke i dramske igre, javni nastupi. Sudjelovanje na Lidranu	Jedan sat tjedno tijekom školske godine te javni nastupi	Izrada kostima, oko 500,00kn	Nastupi na školskoj razini , gradskim smotrama . Socijalizacija skupine .
<b>PŠ Vinogradci DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA</b>	Razvijati sposobnost izražajnog čitanja, govorenja, glume,dječje igre. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi.	Učenici i učiteljica Melita Vujičić	Skupina svoje programe provodi u prostorijama škole	Jedan sat tjedno tijekom školske godine te javni nastupi	Troškovi 500,00 kn	
<b>PŠ Veliškovci DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA</b>	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja , govorenja , glume , dječje igre . Razvijanje ljubavi prema govorenou i pisanoj riječi .	Učenici i učiteljica Anita Cvrtila	Prema planu rada u prostorima škole i na	Tijekom školske godine,jedan sat tjedno	Oprema i potrošni materijal za nastupe,	Pismeno praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje na

			pozornici.		500,00kn	susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva , stvaranje samostalnih priredbi i programa.
<b><u>3.RAZRED</u></b> <b>3.a</b> <b>Mala pričaonica</b>	-spoznati,doživjeti i iskazati doživljaj pročitane bajke,priče ili pjesme Promatrati,zamišljati,dramatizirati ili dovršiti priču svojim idejama -samostalno stvarati nove priče prema zadanim poticaju -stvarati priču slikom-stripom	Maja Huis	-individualni rad, rad u parovima ili rad u skupinama	Tijekom školske godine 1 sat tjedno		-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole
<b>3.c</b> <b>Kreativna igraonica/radionica</b>	-spoznati i doživjeti vlastitu kreativnost kroz igru i rad -razmišljati,promatrati svoje ideje i ideje drugih učenika -stvarati vlastite ideje kroz igru	Jasmina Šimić Berečić	-rad u skupini -individualni rad -rad u paru	Tijekom školske godine 1 sat tjedno		Izlaganje u razredu,školskim priredbama,u holu škole
<b>3.d</b> <b>Dramsko-plesna skupina</b>	Jačati samopouzdanje, razvijati vještine improvizacije scenskog i plesnog nastupa te učenike senzibilizirati za suradnju i rad u skupini.	Karmen Soldo	Ritmičke i scenske igre, javni nastupi: Dom umirovljenika Belišće Udruge Zvono i Vjera i svjetlo Sveti Nikola	Tijekom školske godine,jedan sat tjedno.	Oko 1000,00kn za izradu materijala	Razgovor, anketa za sudionike skupine.

			(grad) Božićna priredba Veseli ritam pokreta (Valpovo) Rasplesano Belišće Dan škole Majčin dan Cvjetni korzo Maskenbal Lidrano			
<b>Veliškovci</b>  <b>DRAMSKO</b> <b>RECITATORSKA</b>	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja govorenja ,recitiranja i glume.Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja.	Antonija Krišković	Izvannastavne aktivnosti, jedan sat tjedno	Jedan sat tjedno tijekom školske godine te javni nastupi prilikom obilježavanja važnijih događaja.	Potrošni materijal (oko 500,00kn)	Pismeno praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje U aktivnostima škole.
<b>ČETVRTI RAZRED</b>  <b>4.a</b>  <b>Mali ilustratori</b>	-povezivati literarne i likovne sadržaje -razvijati interes za čitanje, uočavati i analizirati tekstove te izražavati doživljaje pjesme ili pripovijetke ilustracijom teksta	Vasilija Štifter	-individualni rad, rad u parovima ili rad u skupinama	Tijekom školske godine 1 sat tjedno		-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole
<b>4.c</b>	-razvijati i promicati ekološku svijest učenika	Renata Berečić	-sakupljanje	Tijekom cijele		-pismeno praćenje

<b>EKO skupina (sakupljanje starog papira)</b>	-razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom -njegovanje tradicije sakupljanja starog papira u našem gradu -u akciju uključiti što više učenika matične škole, te PŠ Veliškovci i Vinogradci	Jasna Čordaš	starog papira u gradu, školi i kućanstvima -skupljanje po razrednim odjelima -odlaganje papira u kutije „papirko“ u svakoj učionici	školske godine		rezultata akcija sakupljanja papira po mjesecima tijekom školske godine -izrada završnog obračuna na kraju svakog polugodišta za tekuću nastavnu godinu po razrednim odjelima i za područne škole Veliškovci i Vinogradci
<b>4.d Klub ljubitelja knjige</b>	-promicati i poticati interes za čitanje -razvijati intelektualnu radoznalost za upoznavanje novih sadržaja -razvijati naviku posuđivanja knjiga i časopisa	Mirjana Glavaš	-individualni rad, rad u parovima ili rad u skupinama	Tijekom školske godine		-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole
<b>4.e Veliškovci Kreativna radionica</b>	-povezivati literarne i likovne sadržaje -razvijati stvaralaštvo	Mirjana Majdenić	-individualni rad, rad u parovima ili rad u skupinama	Tijekom cijele školske godine		-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole
<b>4.f Vinogradci Dramsko-recitatorska skupina</b>	Razvijati sposobnost izražajnog čitanja, govorenja, glume,djeće igre. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi.	Melita Vujičić	Skupina svoje programe provodi u prostorijama škole	Jedan sat tjedno tijekom školske godine te javni nastupi		Nastupi na školskoj razini, gradskim smotrama
	Njegovanje zborskog pjevanja u našoj školi, razvijanje		Probe zbara se	Aktivnost se		

<b>Pjevački zbor</b>	afiniteta za zajedničko muziciranje i osjećaja odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe. Usavršavanje pjevačkih sposobnosti i razvijanje opsega glasa. Upoznavanje vrijedne glazbe i razvijanje glazbenog ukusa.	Želimir Sušić, Učenici – članovi pjevačkog zbora.	održavaju više puta tjedno, a prema potrebi one su odvojene ili zajedničke za cijeli zbor. Na početku školske godine novi članovi imaju odvojene probe kako bi se lakše uklopili u redoviti rad. Također, na samom početku procesa učenja novih višeglasnih skladbi probe su odvojene za svaki glas jer se na taj način štedi vrijeme i postiže veća učinkovitost.	odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se pred nastupe. Probe se uglavnom odvijaju u međusmjeni ili poslije završetka nastave u drugoj smjeni.	Za eventualni odlazak našeg pjevačkog zbora na državno natjecanje u Varaždin bit će potreban autobus no troškove prijevoza učenika na državno natjecanje refundira Ministarstvo	Nastupi na školskoj i međuškolskoj razini Pjevački zbor redovito sudjeluje na županijskoj smotri, a često i na Glazbenim svečanostima hrvatske mladeži (koje su zapravo državno natjecanje školskih pjevačkih zborova) pa je na taj način neprestano podložan kritičkom vrednovanju od strane članova stručnih povjerenstava.
<b>LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA</b>	Njegovati govorenu riječ kao poseban oblik umjetničkog izražavanja. Širiti svoje obzore u pisanju, razvijati već postojeću pismenost.	Krunoslava Kovač, Ivana Kovačević-	Individualnim radom i radom u grupi.	Tijekom školske godine		Samovrijednovanje, vrjednovanje publike,

		Ivanišić				vrjednovanje stručnih povjerstava na Lidranu .
<b>Mlađi geografi (5. do 8.raz)</b>	Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru, shvatiti ulogu globalizacije u svijetu, naučiti osnovne geografske posebnosti vaneuropskih kontinenata	Sandra Patajac, Krešimir Kasapović	Skupina svoj program ostvaruje u prostoru učionice geografije i školskog dvorišta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal 200 kn	Pismeno praćenje učenika
<b>PROGRAM “GLOBE”</b>	Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša. Primjena teoretskih znanja na konkretnim zadacima (učenici obavljaju mjerjenja u neposrednom okolišu škole ).  Primjena znanja u redovitoj nastavi.	Učiteljica prirode i biologije Lidija Tivanovac	Redovita i kontinuirana mjerjenja na meteorološkoj postaji: -temp. zraka, naoblaka, vlažnost i tlak zraka, oborine, temp. tla, vlaga u tlu, fenologija, biometrija  Mjerjenja na hidrološkoj postaji na rijeci Dravi: temp., prozirnost,	Tijekom školske godine	Potrošni materijal: boja, papiri, GPS, kompas, lopatice za tlo... (oko 300 Kn )	Sudjelovanje na međužupanijskoj I državnoj GLOBE smotri

			naoblaka, O <sub>2</sub> , pH, NO <sub>2</sub> , NH <sub>4</sub> , alkalitet, PO <sub>4</sub> .			
<b>Prometna grupa</b>	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture	Velimir Kunzinam i učenici	Provodi se na satovima prometne grupe, u sportskoj dvorani i na igralištu	Tijekom školske godine, 35 sati	---	Provjera znanja i izdavanje iskaznice
<b>Program osposobljavanja za upravljanje biciklom</b>	učenik prepoznaće i opisuje elemente prometa u široj okolini škole, identificira prednost prolaska na raskrižjima poštujući prometne propise i pravila.	Vijeće za prevenciju grada Belišća PP Belišće HAK Učenici Nastavnik Velimir Kunzinam	(razgovor, rasprava, mnoštvo ideja i to radom u parovima i malim skupinama).	Tijekom školske godine 16 sati	---	Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita

## IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

Organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole su izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični. Cilj izvanučioničkih aktivnosti je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Pri organizaciji takvog oblika rada vodi se računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika te korištenju mogućnosti interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Aktivnost, program ili projekt	Odgojno – obrazovni ishodi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
<b><u>1.RAZRED</u></b> <b>Pozdrav godišnjim dobima: jesen, zima, proljeće</b>	Upoznati ljepote i raznolikosti našeg mesta, zaštita okoliša, povezanosti čovjeka i prirode	Učitelji 1.r. RN: Jasna Čordaš, Zdravko Katalinić Darija Klobučar Marija Šarčević, Melita Vujičić	Šetnja našim gradom/ selom, parkovima	rujan, prosinac, ožujak	-	Samovrjednovanje provedene akcije, analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost.
<b>Dan igara, Dječji tjedan, Posjet gradskoj knjižnici</b>	Upoznati učenike sa starim igrama; kroz dječji tjedan upoznati se s dječjim pravima	Učenici 1.r. i učitelji , DND Belišće	Igre na nogometnom igralištu, crtanje kredama po stazama, čitanje knjiga	rujan, listopad	-	Samovrjednovanje provedene akcije, analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost.
<b>Zavičaj u prošlosti</b>	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti mjesta i obilježja vremena.	Učenici, učitelji, kustos muzeja	Obilazak mjesta i muzeja.	tijekom školske godine	-	Zavičajna nastava u PID-u.

<b>Posjet Dječjem kazalištu/kinu u Osijeku</b>	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta(HJ,PiD,TZK);Doživjeti ugođaj kazališne predstave u dječjem kazalištu/filma na velikom kino platnu	Učenici i učitelji 1. razreda  Jasna Čordaš, Zdravko Katalinić Darija Klobučar Marija Šarčević, Melita Vujičić	Odlazak autobusom u Osijek; gleđanje kazališne predstave u Dječjem kazalištu B. Mihaljević  Gledanje filma	listopad, studeni 2021.  ožujak, travanj 2022.	Troškovi prijevoza i kazališna/kino ulaznica (oko 60 kn po učeniku)	Vrednovanje rada nakon povratka razgovorom, analizom, izvešćem učenika
<b>Stari papir</b>	Razvijanje ekološke svijesti o skupljanju i recikliranju papira	Učenici 1.razreda , učitelji, roditelji	Skupljanjem u spremnike	tijekom školske godine	-	Korištenje znanja i iskustava u nastavi PiD-a ,kroz odgojne komponente nastavnih predmeta.
<b>Dan kruha</b>	Važnost kruha u svakodnevnom životu.	Učenici 1.razreda i učiteljice 1.razreda:  Jasna Čordaš, Zdravko Katalinić Darija Klobučar Marija Šarčević, Melita Vujičić, vjeroučiteljice: Josipa Ružman Marija Katalinić	Radionice	listopad	-	Kroz odgojne komponente nastavnih predmeta.
<b>Dan jabuka</b>	Obilježiti Svjetski dan jabuka kroz integraciju nastavnih sadržaja , razvijati pravilne prehrambene navike , pravilan odnos prema hrani i spoznati njezin utjecaj na zdravlje čovjeka.	Učiteljice i učenici 1.razreda	Šetnja do obližnjeg voćnjaka , druženje s roditeljima – domaćinima , upoznavanje voćnjaka , različitih sorti jabuka	Rujan /listopad 2021.	-	Rezultati rada i fotografije s terena prikazati plakatom . Postaviti izložbu likovnih i literarnih radova .Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>Božić</b>	Obilježavanje blagdana.	Učiteljice i učenici 1.razreda, vjeroučitelji	Radionice , priredba	prosinac	-	Kroz odgojne komponente.
<b>Maskenbal</b>	Suradnja škole, DND-a i lokalne zajednice.	Učenici, učitelji, roditelji, DND, Grad	Maskenbal, priredba	veljača	Papir za izradu kostima (DND)	Odabir najuspješnijih pojedinačnih i skupnih maski.
<b>Područna škola Vinogradci / Veliškovci</b>	Upoznavanje područne škole, sela, tradicije i običaja.	Učiteljice 1.razreda, učenici, roditelji	Obilazak škole i sela, zajednička igra i druženje.	Rujan /Svibanj 2021./2022.	Troškovi prijevoza	Zavičajna nastava (PiD)
<b>Dan grada - Volim svoj grad</b>	Uočavanje vrijednosti mjesta u kojem živimo.	Učitelji , učenici 1.razreda , Grad , DND	Radionice, gradske i školske manifestacije.	svibanj	-	Iznošenje iskustava, odabir najuspješnijih likovnih i literarnih radova.
<b>Cvjetni korzo</b>	Poticanje kreativnosti , razvijanje interesa za praktičan rad , korištenje različitih materijala u izradi kostima.  Suradnja škole i DND-a Belišće s lokalnom zajednicom.	Učiteljice i učenici 1.r. područne škole Veliškovci, DND Belišće, roditelji	Izrada kostima, priredba, ples, svečana povorka gradom.	lipanj	Papir (DND)	Izvješća učitelja , fotografije, prezentacije , mediji. Kroz odgojne komponente nastavnih predmeta.
<b>Festival alternativnih oblika rehabilitacije</b>	Usvajanje sadržaja i oblika rada koji djeci i mladima s poteškoćama pomažu u stjecanju životnih vještina	Učitelji RN , DND Belišće, udruga Zvono , roditelji , Grad	Prostorije udruge Zvono	svibanj	-	Analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost .  Uključenost cijele lokalne zajednice .
<b>Dan škole</b>	Kreativno osmišljavanje točaka za priredbu.	Učiteljice, učenici, suradnici, nastavnici	Sudjelovanje u priredbi za	svibanj	-	Fotografije, video zapis, učenički radovi ,

	<p>Osnaživanje učeničkog samopouzdanja javnim nastupima .</p> <p>Uključivanje u aktivnosti lokalne sredine</p>		nastavnike , roditelje , građanstvo , učenike			prezentacija, mediji
<b><u>2.RAZRED</u></b> <b>Pozdrav godišnjim dobima (jesen, zima, ljeto , proljeće)</b>	<p>Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.</p>	<p>Učiteljice 2.razreda</p> <p>Jasminka Jutriša</p> <p>Dobrila Barić</p> <p>Dajna Đermešter</p> <p>Anita Korov</p> <p>Anita Cvrtila</p>	Šetnja mjestom	Šk. god. 2021./2022.		Razgovorom učenici vrednuju provedbu, rezultate i svoje sudjelovanje . Iznošenja i prezentacije zaključaka tijekom ponavljanja u učionici .
<b>Promet</b>	<p>Pokazuje radoznalost i rado se uključuje u aktivnosti učenja.</p> <p>Opisuje kako se sigurno i oprezno kretati od kuće do škole.</p> <p>Povezuje nove sadržaje s</p>	Učiteljice i učenici 2.razreda	Učenici u prometu	listopad 2021.		Samovrednovanje svojeg sudjelovanja na nastavi. Učenici samoprocjenjuju stečena znanja i vještine.

	prethodnim znanjem i iskustvima.  Pokazuje radoznalost i rado se uključuje u aktivnosti učenja.					
<b>Dan igara</b>	Prepoznaće igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  Prepoznaće i uvažava različitosti. Pridonosi skupini.	Učiteljice , učenici , DND Belišće	Igre u centru grada	rujan 2021.		Postavljanje poticajnih pitanja, razgovor, davanje odgovarajuće povratne informacije Potkrepljuju svoje stavove i mišljenja dokazima iz svakodnevnog života.
<b>Dječji tjedan</b>	Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. Aktivno zastupa dječja prava. Promiče pravila demokratske zajednice. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Promiče solidarnost u razredu. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Prepoznaće i uvažava različitosti.	Učitelji i učenici , DND Belišće	Posjet dječjem vrtiću – priredba Crtanje kredama , poruke odraslima , radionice	listopad 2021.		Odgovaraju na učiteljeva pitanja s ciljem osvjećivanja i usvajanja novih nastavnih sadržaja. Potkrepljuju svoje stavove i mišljenja dokazima iz svakodnevnog života. Sudjeluju u raspravama, pronalaze

	Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.				rješenja za određene problemske situacije koje učiteljica postavlja pred njih.
<b>Gradska knjižnica i čitaonica (Mjesec hrvatske knjige )</b>	Razvija komunikacijske kompetencije.  Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć.	Učitelji i učenice , knjižničarka	Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici , radionice	listopad , studeni 2021.	Postavljanje poticajnih pitanja, razgovor, davanje odgovarajuće povratne informacije. Tablica za procjenu vlastitog ponašanja u kulturnoj ustanovi.
<b>Mjesto u kojem živim</b>	Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  Učenik raspravlja o ulozi i	Učenici, učiteljice	Obilazak mjesta u kojem živim	Šk. god. 2021./2022.	Vrednovanje uradaka u skupini.

	<p>utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.</p> <p>Identificira osobne potrebe i interese koje je moguće zadovoljiti u neposrednoj okolini</p>					
<b>Dječje kazalište / kino ( Osijek , Belišće, Valpovo )</b>	<p>Razlikuje primjерено od neprimjerenoga ponašanja.</p> <p>Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje .</p> <p>Razvija komunikacijske vještine .</p> <p>Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.</p>	Učiteljice i učenici 2.razreda	Kazališna predstava , film	Tijekom šk. god. 2021./2022.	Autobus i kazališna/kino ulaznica	Vrednovanje rada nakon povratka razgovorom i crtežom
<b>Stari papir</b>	<p>Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p> <p>Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p>	Učiteljice , učenici i roditelji	Skupljanje starog papira u spremnik	Tijekom šk. god. 2021./2022.		Kroz odgojne komponente nastavnih predmeta – Kako smo razumjeli ono što smo danas naučili ?
<b>Dan kruha</b>	Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	Učenici , učiteljice i vjeroučiteljice	Radionice , priredba – blagoslov kruha	listopad 2021.		Kroz odgojne komponente nastavnih predmeta – Kako smo razumjeli ono što smo

	<p>Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p> <p>Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.</p> <p>Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p>					danas učili ?
<b>Dan jabuka</b>	<p>Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada..</p> <p>Objasniti važnost redovite prehrane u obrocima; razvijati navike zdrave prehrane u svakodnevnom životu.</p> <p>Donosi jednostavne zaključke o zdravoj i pravilnoj prehrani.</p> <p>Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p>	Učiteljice i učenici	Radionice , posjet voćnjaku	listopad 2021.		<p>Procjena uspješnosti postavljanja učeničkih pitanja na zadatu temu.</p> <p>Postaviti izložbu likovnih radova.</p> <p>Plakati</p>

<b>Sportski dan</b>	<p>Prepoznae i uvažava različitosti.</p> <p>Prepoznae igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Prepoznae i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>Pridonosi skupini.</p> <p>Prepoznae svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p>	Učitelji , nastavnici TZK , učenici od 1.- 4.razreda	Školsko igralište i dvorana - natjecanja	svibanj , lipanj 2022.		Zaključuju o važnosti svakodnevnog vježbanja.  Primaju pohvalnice za sudjelovanje u sportskim aktivnostima.
<b>Čuvamo svoj okoliš</b>	<p>Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> <p>Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.</p> <p>Opisuje načine održavanja čistoće okoline</p> <p>Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>Identificira primjere dobrega</p>	Učiteljice i učenici	Školsko dvorište	travanj 2022.		Postavljanje poticajnih pitanja, praćenje i davanje povratne informacije.  Izvode zaključke o važnosti očuvanja prirode.

	<p>odnosa prema prirodi.</p> <p>Promiče kvalitetu života u razredu</p> <p>Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p>					
<b>Božić</b>	<p>Sudjeluje i predlaže načine obilježavanja događaja i blagdana.</p> <p>Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo.</p> <p>Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu</p>	Učiteljice ,učenici, vjeroučiteljice	Priredba , radionice	prosinac 2021.		<p>Prikaz likovnih radova , božićnih čestitki .</p> <p>Vrijednosti primjeniti u svakodnevnom životu .</p>
<b>Maskenbal</b>	<p>Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>Prepoznaće igru kao važnu</p>	Učenici, učitelji, roditelji, DND Belišće	Maskenbal – povorka i ples	veljača 2022.	Papir za izradu kostima (DND)	<p>Odabir najuspješnijih pojedinačnih i skupnih maski.</p> <p>Zahvalnica razredu za sudjelovanje na</p>

	razvojnu i društvenu aktivnost.					maskenbalu.
<b>Dan grada</b>	<p>Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu.</p> <p>Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p>	Učitelji , učenici , DND Belišće , grad Belišće	Školske i gradske manifestacije	svibanj 2022.		Sudjelovanje u aktivnostima i uočavanje njihove vrijednosti . Izložba najuspješnijih likovnih i literarnih radova.
<b>Dan škole</b>	<p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Prepoznaće i uvažava različitosti.</p>	Učitelji , nastavnici, učenici	Školska priredba	svibanj 2022.		Analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost . Uključenost cijele lokalne zajednice . Fotografije, video zapis, mediji.

	<p>Pridonosi skupini.</p> <p>Prepoznae svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p>				
<b>Veseli ritam pokreta i likovnih radova</b>	<p>Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>Prepoznae i uvažava različitosti.</p> <p>Prepoznae i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Razvija svoje potencijale.</p> <p>Prepoznae svoje mjesto i</p>	OŠ Belišće - učitelji, učenici	Plesna smotra u Valpovu	travanj 2022.	Izvješća učitelja, fotografije, mediji . Primaju zahvalnice za sudjelovanje u aktivnostima .

	povezanost s drugima u zajednici.					
<b>Cvjetni korzo</b>	Prepoznae svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  Prepoznae igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  Promiče kvalitetu života u razredu.  Razvija sliku o sebi.  Sudjeluje i predlaže načine obilježavanja događaja i blagdana	Učitelji i učenici , DND Belišće , roditelji , grad Belišće	Svečana povorka gradom . Izvođenje plesnih i literarnih točaka .	lipanj 2022.	papir ( DND Belišće )	Sudjelovanje u aktivnostima i uočavanje njihove vrijednosti za razred i lokalnu zajednicu .
<b><u>3.RAZRED</u> <b>Pozdrav godišnjim dobima: jesen, zima, proljeće</b></b>	Uočavanje promjena u prirodi, zaštita okoliša, povezanosti čovjeka i prirode	Učitelji Razrednog vijeća prvih razreda	Šetnja našim gradom/selom, parkovima	listopad, siječanj, ožujak	-	Rješavanjem zadataka vezanih uz odgovarajuću cjelinu, analiza rješenja i postavljenih ciljeva
<b>Dječji tjedan, Posjet gradskoj knjižnici/školskoj knjižnici</b>	Tijekom dječjeg tjedna upoznati dječja prava i dužnosti Upoznavanje gradske knjižnice i mogućnosti posuđivanja knjiga	Učitelji Razrednog vijeća prvih razreda, DND, knjižničari	Crtanje kredama motiva o pravima i dužnostima Čitanje knjiga	rujan, listopad	-	Rješavanjem zadataka vezanih uz odgovarajuću cjelinu, analiza rješenja i postavljenih ciljeva
<b>Posjet Dječjem kazalištu/kinu u</b>	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta(HJ,PID,TZK);	Učitelji Razrednog vijeća prvih razreda	Odlazak autobusom u	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza i	Rješavanjem zadataka vezanih uz

<b>Osijeku</b>	Doživjeti ugođaj kazališne predstave u dječjem kazalištu/filma na velikom kino platnu		Osijek; gledanje kazališne predstave u Dječjem kazalištu B.Mihaljević Gledanje filma		kazališna/kino ulaznica (oko 60 kn po učeniku)	odgovarajuću cjelinu, analiza rješenja i postavljenih ciljeva
<b>Stari papir</b>	Razvijanje ekološke svijesti o skupljanju i recikliranju papira	Učenici 1.razreda , učitelji,roditelji	Skupljanjem u spremnike	tijekom školske godine	-	Korištenje znanja i iskustava u nastavi PID- a ,kroz odgojne komponente nastavnih predmeta
<b>Dan kruha</b>	Važnost kruha u svakodnevnom životu	Učitelji Razrednog vijeća prvih razreda	Radionice	listopad	-	Kroz odgojne komponente nastavnih predmeta
<b>Likovna radionica</b>	Upoznati djecu s novim likovnim tehnikama	Učenici,učiteljica,knjižničarka Jasna Cukrov Andrišić	Radionica	tijekom školske godine,2 školska sata	-	Rješavanjem zadataka vezanih uz odgovarajuću cjelinu, analiza rješenja i postavljenih ciljeva
<b>Dan jabuka</b>	Obilježiti Svjetski dan jabuka kroz integraciju nastavnih sadržaja , razvijati pravilne prehrambene navike , pravilan odnos prema hrani i spoznati njezin utjecaj na zdravlje čovjeka	Učiteljice i učenici	Šetnja do obližnjeg voćnjaka , druženje s roditeljima, domaćinima , upoznavanje voćnjaka , različitih sorti jabuka	rujan /listopad 2021.	-	Postaviti izložbu likovnih i literarnih radova. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>Božić</b>	Obilježavanje blagdana	Učiteljice i učenici	Radionice	prosinac	-	Rješavanjem zadataka

		vjeroučitelji				vezanih uz odgovarajuću cjelinu, analiza rješenja i postavljenih ciljeva
<b>Maskenbal</b>	Igra, zabava, očuvanje običaja	Učenici, učitelji, roditelji, DND, gradska uprava	Maskenbal, priredba	veljača 2022.	Papir za izradu kostima (DND)	Odabir najuspješnijih pojedinačnih i skupnih maski
<b>Područna škola Vinogradci / Veliškovci</b>	Upoznavanje područne škole, sela, tradicije i običaja	Učiteljice 1.razreda, učenici, roditelji	Obilazak škole i sela, zajednička igra i druženje	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza	Zavičajna nastava (PID)
<b>Dan grada - Volim svoj grad</b>	Uočavanje kvalitete života koji nam pruža grad	Učitelji , učenici, gradska uprav , DND	Radionice, gradske i školske manifestacije.	svibanj 2022.	-	Iznošenje iskustava, odabir najuspješnijih likovnih i literarnih radova
<b>Dan bundeva</b>	Jednodnevni skup poizvođača i ljubitelja bundeva, proizvodi od bundeva te podsjećaju na običaje naših naroda u kojima se koristi bundeva u sklopu Eko sajma	Učiteljice i učenici	Oblikovanje različitih likova od bundeve	listopad 2021.	-	Izvešća učitelja, fotografije, radovi učenika , prezentacija
<b>Cvjetni korzo</b>	Poticanje kreativnosti , razvijanje interesa za praktičan rad , korištenje različitih materijala u izradi kostima  Suradnja škole i DND-a Belišće s lokalnom zajednicom	Učiteljice i učenici područne škole Veliškovci, DND Belišće, roditelji	Izrada kostima, priredba, ples, svečana povorka gradom	lipanj 2022.	Papir (DND)	Izvešća učitelja , fotografije, prezentacije , mediji  Kroz odgojne komponente nastavnih predmeta

<b>Dan škole</b>	Kreativno osmišljavanje točaka za priredbu. Osnaživanje učeničkog samopouzdanja javnim nastupima Uključivanje u aktivnosti lokalne sredine	Učiteljice, učenici, suradnici, nastavnici	Sudjelovanje u priredbi za nastavnike , roditelje , građanstvo , učenike	svibanj 2022.	-	Fotografije, video zapis, učenički radovi , prezentacija, mediji
<b>PROJEKT : Memento prijateljstva (e Twinning)</b>	Razvoj osobnog,kulturnog i nacionalnog identiteta,razvijanje solidarnosti i poticanje empatije,odgovornog ponašanja,komunikacijskih vještina,suradnje i timskog rada.	Realizacija s projektnim prijateljima iz PŠ Ivanovci	Organizacija posjeta dviju škola. Projektno i suradničko učenje,skype konferencija,igranje uloga, web alati, međusobni posjet škola (selo-grad)	Tijekom šk. godine	-Troškovi prijevoza	Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih znanja,bilješke,učenički radovi.
<b>PROJEKT: Dobro je činiti dobro</b>	Humanizacija društva,razvoj empatije prema starijim osobama,prihvaćanje različitosti, razvoj tolerancije i volontiranja	Učenici učitelji koji se žele pridružiti projektu,DND,umirovljenici grada Belišće, udruga Zvono i Vjera i svjetlo, Bel art,HPD Belišće, roditelji	Posjet udrugama, izvođenje programa i zajedničkih radionica, izrada čestitki.	Tijekom školske godine		Iznošenje iskustava, prikaz aktivnosti crtežima i fotografijama.

<b>Projekt:Slikajmo zajedno</b>	Poticati učenike na radost likovnog stvaranja, zajedništva i suradnje.	Učenici, roditelji, slikari udruge Bel art Belišće, Grad Belišće	Stvaranje zajedničke slike slikanjem na najlonu na temu Volim svoj grad	Svibanj 2022.	Materijal 300,00kn	Prezentacija zajedničkog rada.
<b>PROJEKT: Pokretom do zdravlja</b>	Poticati učenike na pokret kroz igru i zajedničko druženje.	Učiteljica Karmen Soldo, Jelena Novaković , Maja Huis te ostali učitelji koji se žele pridružiti,roditelji.	Slikanje bojama u školskom hodniku.	Tijekom školske godine	Materijal 300,00kn	Prezentacija rada.
<b><u>4.RAZRED</u> Pozdrav godišnjim dobima: jesen,</b>	Uočavanje promjena u prirodi,zaštita okoliša, povezanosti čovjeka i prirode	Učitelji 4. razreda	Šetnja našim gradom/selom, parkovima	listopad, siječanj, ožujak, lipanj	-	Rješavanjem zadataka vezanih uz odgovarajuću cjelinu, analiza rješenja i postavljenih ciljeva

<b>zima, proljeće, ljeto</b>						
<b>Dječji tjedan, Posjet DVD-u Belišće, Dan dječjih igara Posjet gradskoj knjižnici</b>	Tijekom dječjeg tjedna upoznati dječja prava i dužnosti, posjetiti DVD Belišće Upoznavanje gradske knjižnice i mogućnosti posuđivanja knjiga	Učitelji 4. razreda, DVD, DND, knjižničari	Crtanje kredama motiva o pravima i dužnostima djeteta, Odlazak u prostor DVD-a Belišće, odlazak u knjižnicu, čitanje knjiga	rujan, listopad , studeni, prosinac	-	Rješavanjem zadataka vezanih uz odgovarajuću cjelinu, analiza rješenja i postavljenih ciljeva
<b>Posjet kazalištu u Belišću  Posjet kinu</b>	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta(HJ,PID,TZK);Doživjeti ugodaj kazališne predstave u dječjem kazalištu/filma na velikom kino platnu	Učitelji 4. razreda	Odlazak u kazalište, gledanje kazališne predstave	listopad, veljača, ožujak	kazališna/kino ulaznica (oko 40 kn)	Rješavanjem zadataka vezanih uz odgovarajuću cjelinu, analiza rješenja i postavljenih ciljeva
<b>Eko akcije– sakupljanje staroga papira  Projekt: odvajamo otpad</b>	Razvijanje ekološke svijesti o skupljanju i recikliranju papira, briga za okoliš	Učenici 4. razreda , učitelji, roditelji	Skupljanjem u spremnike	tijekom školske godine	-	Korištenje znanja i iskustava u nastavi PID- a ,kroz odgojne komponente nastavnih predmeta
<b>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>	Važnost kruha u svakodnevnom životu	Učitelji RN	Radionice	listopad	-	Kroz odgojne komponente nastavnih predmeta
<b>Dan jabuka</b>	Obilježiti Svjetski dan jabuka kroz integraciju nastavnih sadržaja ,	Učiteljice i učenici 4.razreda	Šetnja do obližnjeg voćnjaka	Rujan/listopad 2019.	-	Postaviti izložbu likovnih i literarnih

	razvijati pravilne prehrambene navike , pravilan odnos prema hrani i spoznati njezin utjecaj na zdravlje čovjeka		, upoznavanje voćnjaka , različitih sorti jabuka			radova. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>Božić</b>	Obilježavanje blagdana	Učiteljice i učenici 4.razreda, vjeroučitelji	Radionice	prosinac	-	Rješavanjem zadataka vezanih uz odgovarajuću cjelinu, analiza rješenja i postavljenih ciljeva
<b>Maskenbal</b>	Igra, zabava, očuvanje običaja	Učenici, učitelji, roditelji, DND, gradska uprava	Maskenbal, priredba	veljača	Papir za izradu kostima (DND)	Odabir najuspješnijih pojedinačnih i skupnih maski
<b>Dan grada - Volim svoj grad</b>	Uočavanje kvalitete života koji nam pruža grad	Učitelji , učenici 4.razreda , gradska uprava , DND	Radionice, gradske i školske manifestacije.	travanj/svibanj	-	Iznošenje iskustava,odabir najuspješnijih likovnih i literarnih radova
<b>Život u širem zavičaju (Osječko-baranjska županija-Osijek) jednodnevni izlet</b>	Upoznavanje naše županije, upoznavanje grada, kultura ponašanja u javnom prijevozu i ustanovama koje posjećujemo, suradničko učenje	Učiteljice 4. r. Vasilija Šifter, Renata Berečić, Mirjana Glavaš, Mirjana Majdenić, Melita Vujičić	Provesti integriranu nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz predviđene nastavne predmete	svibanj/lipanj 2022.	Autobus, ručak – oko 200 kuna po učeniku	Vrednovanje rada nakon povratka razgovorom, analizom, izvešćem učenika
<b>Dan škole</b>	Kreativno osmišljavanje točaka za priredbu.	Učiteljice, učenici, suradnici, nastavnici	Sudjelovanje u priredbi za	svibanj	-	Fotografije, video zapis, učenički radovi ,

	Osnaživanje učeničkog samopouzdanja javnim nastupima Uključivanje u aktivnosti lokalne sredine		nastavnike , roditelje , građanstvo , učenike			prezentacija, mediji
<b>Cvjetni korzo</b>	Poticanje kreativnosti , razvijanje interesa za praktičan rad , korištenje različitih materijala u izradi kostima  Suradnja škole i DND-a Belišće s lokalnom zajednicom	Učiteljice i učenici RN, DND Belišće, roditelji	Izrada kostima, priredba, ples, svečana povorka gradom	lipanj	Papir (DND)	Izvešća učitelja , fotografije, prezentacije , mediji  Kroz odgojne komponente nastavnih predmeta
<b>Čepovima do skupih lijekova</b>	- poticati humanitarno djelovanje	Učiteljica Mirjana Majdenić ,4.e raz  -	Skupljanje čepova u kućanstvu i susjedstvu	Cijela godina		Predaja čepova  Službenicima policijske postaje Belišće
<b>Sudjelovanje u obrazovnom istraživanju “Učenje I poučavanje uz istraživanje tla u 5. Razredu osnovne škole”</b>	Utvrđiti kako istraživačko učenje utječe na odabir strategije učenja prilikom usvajanja koncepata vezanih uz tlo	Učitelji koji sudjeluju u projektu, voditeljica projekta Marina Balažinec I mentor Ines Radanović	Promatranjem, istraživanjem i interpretiranjem pojava, procesa i međuodnosa u neposrednom okolišu	Studenii prosinac	Troškovi fotokopiranja radnih listića, ispita znanja i suglasnosti za učenike petih razreda koji sudjeluju u istraživanju	Vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, upotreba online sustava)  Vrednovanje za učenje (radni listići, upotreba online sustava)  Vrednovanje naučenog (učenički projekti,

						(pisana provjera)
<b>ŠKOLSKI PARK, istraživački projekt:  UTJECAJ TEMPERATURE ZRAKA I PADALINA NA PUPANJE I LISTANJE LIPE  (ili žućenje)</b>	Uočiti imaju li temperatura zraka i padaline utjecaj na vrijeme pupanja i listanja lipe	Lidija Tivanovac	Uspoređujući vrijeme (datum) pupanja i listanja lipe tijekom zadnjih pet godina s podacima o temperaturi zraka i količini padalina izvesti zaključke o njihovoj međusobnoj ovisnosti	Tijekom jeseni proljeća	Hamer papir, ljepilo, papir, printanje u boji ( ili izrada postera u specijaliziranoj radnji)  ( oko 120 Kn)	Državna GLOBE smotra, objava rezultata projekta na web stranicama škole
<b>ZIDNE NOVINE NA NJEMAČKOM JEZIKU</b>	Razvijanje istraživačkih metoda te kreativnog odnosa prema njemačkom jeziku. Informiranje o aktualnim događajima i temama iz sfere učeničkih interesa.	Tanja Vučković	Grupni rad sa zainteresiranim učenicima.	Tijekom cijele školske godine, sveukupno 35 sati (1 sat tjedno).	Potrošni materijal: hamer papir, flomasteri, boje, ljepilo, selotejp... (100kn)	Izlaganje na panou u razredu i prostorima škole.  Pisano praćenje napredovanja učenika.
<b>Projekt PROAKTIVA – promocija strukovnih zanimanja</b>	Doprinijeti učinkovitoj provedbi <b>Strategije razvoja ljudskih potencijala Osječko-baranjske županije 2020-te</b> , kroz provedbu prilagođenih intervencija na tržištu rada	Nositelj projekta Grad Valpovo i partneri – Srednja škola Valpovo, Zavod za zapošljavanje, tvrtke HF d.o.o i TEO d.o.o.	Aktivnosti provedbe su definirane projektom.  Izdvajamo: utvrditi datum krajem travnja	Travanj	Troškovi prijevoza autobusom predviđeni projektom	Anketiranje učenika osnovnih škola nakon provedenog projektnog dana  Analiza dojmova učenika na razrednom

	Informirati 130 učenika osnovnih škola o nastavku obrazovanja i upisima u strukovna zanimanja Srednje škole Valpovo		2020-te godine за провођенje пројектног дана у Средњој школи Валпово dogоворити с представницима основних школа број учиеника и пратњу у Средњу школу ishoditi писану сугласност родитеља организирати тимове и садржај активности с наставницима и учиеницима Средње школе. осигурати аутобусни пријевоз учиеника из основне до Средње школе Валпово			satu Izvešће водитеља пројекта о свим provedenim aktivnostima
<b>Zaziv Duha Svetoga</b>	U zajedništvu započeti šk god Razvijati odnos zahvalnosti prema kruhu i plodovima zemlje Želimo mir	Vjeroučitelj, župnik  Vjeroučitelji, učitelji RN	misa  Školska priredba, izrada panoa, radionica, posjet pekari, blagoslov	Rujan 1 sat  Listopad 4 sata		Poticati učenike na samovrednovanje i vrednovanje

<b>Dani kruha</b>		vjeroučitelj	kruha molitva	listopad		
<b>Milijun djece moli za mir</b>						
<b>Svi sveti</b>  <b>Sv.Nikola Ispovijed</b>	Sjećanje na drage pokojne  Razvijati kod učenika smisao darivanja	Vjeroučitelji, učitelji RN	Pano, posjet groblju  Svečani program  župa	Studenii 4sata  Prosinac 2 sata  Prosinac 2sata		Poticati učenike na samovrednovanje i vrednovanje
<b>Božić</b>	Poticati, razvijati osjećaj kod djece prema slavljenju božića u obitelji	Vjeroučitelji i učitelji	Svečani program, izrada panoa i prigodnih čestitki i ukrasa  Dan bez zvona	Prosinac 10 sati		Uspjeh učenika na Božićnoj priredbi
<b>Humanitarna akcija povodom Božića</b>  <b>Križni put Klanjane povodom Sv. Josipa</b>	Peobuditi u djeci osjećaj za potrebne  Kao razred sudjelovati u molitvi  molitva	Vjeroučitelji  Vjeroučitelj, župnik	Sudjelovanje u akciji  U župi	Prosinac 10 sati  Ožujak 1 sat		Poticati učenike da suosjećaju s drugima

		Vjeroučitelj i župnik	U župi	Ožujak 1 sat		
<b>Uskrs Prva pričest  Duhovno rekrecijako druženje</b>	Očuvanje i približavanje tradicije slavljenja Uskrsa kroz likovni i dramski izričaj	Vjeroučitelji župnik	Radionice, dobrotvorne akcije , posjet staračkom domu  Biti prisutni u zajedništvu slavlja 1. pričesti	Korizma 8 sati  Pričest 8 sati		Poticati učenike na očuvanje tradicije i pomaganje ljudima u potrebi
<b>Obilježavanje EUROPEAN DAY OF LANGUAGES (Europski Dan Jezika)</b>	- Proširiti i nadograditi znanja i vještine - Omogućiti učenicima razvoj interesa i kreativnost	Učitelji stranog jezika i učenici (prema dogovoru)	Individualni rad, rad u paru, skupini  Izrada postera, prezentacije, dramatizacije	26.09.2021. ( i nekoliko dana prije i nakon samog događaja prema planu i pripremama)	Potrošni materijal: posebne lističe, fotokopiranje, papir (A4 bijeli i u boji) i tintu, flomastere, fotokopiranje – 600,00 kn	Društveno vrednovanje i priznanje, pohvale, pismeno praćenje i vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju postignuća učenika
<b>Obilježavanje HALLOWEEN</b>	- Proširiti i nadograditi znanja i vještine - Omogućiti učenicima napredovanje prema individualnim sposobnostima	Učitelji stranog jezika i učenici (prema dogovoru)	Individualni rad, rad u paru, skupini  Izrada postera, prezentacije, dramatizacije	31.10.2021. (i nekoliko dana prije samog događaja prema planu i pripremama)	Potrošni materijal: posebne lističe, fotokopiranje, papir (A4	Društveno vrednovanje i priznanje, pohvale

					bijeli i u boji) i tintu, flomastere, prigodne ukrase – 600,00 kn	
<b>Obilježavanje CHRISTMAS/ WEIHNACHTEN</b>	- Proširiti i nadograditi znanja i vještine - Omogućiti učenicima razvoj interesa i kreativnost	Učitelji stranog jezika i učenici (prema dogovoru)	Individualni rad, rad u paru, skupini  Izrada postera, prezentacije, dramatizacije	XII mj.	Potrošni materijal: posebne lističe, fotokopiranje, papir (A4 bijeli i u boji) i tintu, flomastere, prigodne ukrase – 600,00 kn	Društveno vrednovanje i priznanje, pohvale
<b>Nastavak suradnje s Američkim veleposlanstvom u Zagrebu i ostvarivanje suradnje s American Corner Osijek</b>	- Omogućiti učenicima kontakt s izvornim govornicima engleskog jezika - Proširiti i nadograditi znanja i vještine	Učitelji stranog jezika i učenici (prema dogovoru)	Predavanja Prezentacije Razgovori Pitanja i odgovori Korištenje dodatnih nastavnih sredstava Posjet Ambasadi	tijekom školske godine (ovisno o projektima i edukacijskim programima Veleposlanstva)	Potrošni materijal: posebne lističe, fotokopiranje, papir (A4 bijeli i u boji) i tintu, flomastere – 600,00 kn	Društveno vrednovanje i priznanje, pohvale
<b>Ostvarivanje suradnje s Europe Direct u</b>	- Omogućiti učenicima kontakt s izvornim materijalima za Europski Dan jezika	Učitelji stranog jezika i učenici (prema dogovoru)	Izrada postera Izložbe Prezentacije	IX-X.2021.	Potrošni materijal: papir (A4	Društveno vrednovanje i priznanje, pohvale, pismeno praćenje

<b>Osijeku i nastavak suradnje s POLISH EMBASSY (Poljsko Veleposlanstvo u Zagrebu)</b>			Razgovori Pitanja i odgovori Korištenje dodatnih nastavnih materijala		bijeli i u boji) i tinta, fotokopiranje - 600,00 kn	
<b>Obilježavanje Saint Valentine's Day</b>	- Proširiti i nadograditi znanja i vještine - Omogućiti učenicima razvoj interesa i kreativnost	Učitelji stranog jezika i učenici (prema dogovoru)	Individualni rad, rad u paru, skupini  Izrada postera, prezentacije, dramatizacije	II mј. 2022.	Potrošni materijal: posebne lističe, fotokopiranje, papir (A4 bijeli i u boji) i tintu, flomastere – 600,00 kn	Društveno vrednovanje i priznanje, pohvale
<b>Obilježavanje SAINT PATRICK'S DAY (GREEN DAY)</b>	- Proširiti i nadograditi znanja i vještine - Omogućiti učenicima napredovanje prema individualnim sposobnostima	Učitelji stranog jezika i učenici (prema dogovoru)	Individualni rad, rad u paru, skupini  Izrada postera, prezentacije, dramatizacije Ples uz glazbu na honiku škole	II-III mј. 2022. ( i ranije prema planu i pripremama)	Potrošni materijal: posebne lističe, fotokopiranje, papir (A4 bijeli i u boji) i tintu, flomastere – 600,00 kn	Društveno vrednovanje i priznanje, pohvale, pismeno praćenje i vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju postignuća učenika
<b>Zajedno više možemo</b>	Prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti,	Djelatnici PU Osječko - baranjske	Predavanja, radionice	Tijekom školske godine	---	Iznošenje iskustava i spoznaja

	vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja					
<b>Zdrav za pet</b>	Prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio – emocionalnih vještina kod djece i mlađeži; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja	Djelatnici PU Osječko – baranjske	Predavanja i radionice	Tijekom školske godine	---	Iznošenje iskustava i spoznaja
<b>Kurikulum građanskog odgoja</b>	Osporobiti učenike za aktivne i odgovorne građane koji sudjeluju u razvoju demokratske kulture Osporobiti učenike za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka i za odgovorno donošenje odluka Razvijati toleranciju i uvažavanje različitosti Razvijati pozitivnu sliku o sebi Razvijati sustav vrijednosti i empatiju te osjetljivosti za potrebe drugih	Učitelji, razrednici, učenici, stručne suradnice škole	Međupredmetno – kroz sve predmete unutar propisane satnice Na razrednim satima – integrirati sadržaje građanskog Kurikuluma Izvanučionički – suradnjom škole i lokalne zajednice	Tijekom školske godine	----	Vrijednovanje i samovrijednovanje
<b>Kurikulum zdravstvenog odgoja</b>	Osporobljavati učenike za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka te za odgovorno donošenje odluka → Razvijanje tolerancije i uvažavanje različitosti → Razviti kod učenika pozitivne slike o sebi, razvijanje sustava vrijednosti i empatije te osjetljivosti za potrebe drugih	Učitelji, razrednici, učenici, stručne suradnice škole	Zdravstveni će se odgoj ostvarivati aktivnostima na razrednim satima te na nastavi biologije i tjelesne i zdravstvene kulture i međupredmetno. Predviđeni su	Tijekom školske godine	----	Vrijednovanje i samovrijednovanje

			moduli:živjeti zdravo; prevencija nasilničkog ponašanja; prevencija ovisnosti; spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje			
<b>ŠKOLSKI MEDNI DAN</b>	Stječe znanja o načinu dobivanja meda kroz prezentacije i slikovnice, kuša meda iz darovane staklenke i dijeli ga s obitelji.	Razrednici 1. razredi Ministarstvo poljoprivrede	Prezentacija, darivanje učenika	Prosinac	---	--

## KURIKULUM STRUČNIH SURADNIKA PEDAGOGA I PSIHOLOGA

Aktivnost, program ili projekt	Odgojno – obrazovni ishodi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
<b>Rad s darovitim učenicima</b>	- potiče intelektualni razvoj učenika - razvija kreativno mišljenje - razvija suradnju među učenicima	- stručni suradnik psiolog	- radionice za odabrane učenike ( intelektualne igre, mozgalice	- tijekom školske godine	- potrošni materijal 500 kn	odaziv učenika na radionice, evaluacijski listići
<b>CAP program prevencije nasilja među djecom (Osnovni CAP i Special Needs CAP)</b>	Smanjuje ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama	stručni suradnici škole – pedagog i psiolog	- igrokazi, razgovor s učenicima, roditeljski sastanci	listopad 2021.	---	evaluacijski listići
<b>Razmisli o budućnosti – školski program profesionalnog razvoja</b>	Razumije što je profesionalni razvoj, uočiti važnost planiranja vlastite budućnosti, shvatiti potrebu za kvalitetnim obrazovanjem, razumjeti da planiranje i priprema za budućnost počinje već sada, prihvatići da je profesionalni razvoj proces koji traje cijeli život	stručni suradnici škole – pedagog i psiolog	Pedagoške radionice, predavanja	2.polugodište	---	evaluacijski listići
<b>Naš mali beliščanski</b>	Kroz različite pristupe upoznati sadržaje,običaje, kulturno-povijesne	Učiteljica Jasmina Šimić Berečić i 2.c,	Međupredmetno – kroz sve predmete	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	Vrjednovanje ostvarenih ciljeva

<b>vremeplov</b>	znamenitosti,prirodne ljepote grada Belišća.  Proširiti (bogatiti) spoznaje o nastajanju,razvoju i tradiciji našeg grada, kroz različite aktivnosti.	pedagoginja Dajana Vinković, DV Maslačak Belišće	unutar propisane satnice  Na nastavnim satima - integrirati sadržaje građanskog Kurikuluma  Izvanučionički – suradnjom škole, vrtića i lokalne zajednice: istraživačkim, volonterskim, organizacijskim aktivnostima			će se ostvarivati kroz samovrjednovanje, vrijednosne procjene djece, učenika i svih dionika projekta, izrađenu zavičajnu kutiju i bilješke o praćenju učenika i djece usmjerene na građanske kompetencije
<b>SIGURNOST NA INTERNETU</b>	Spoznaje, uči i primjenjuje tehnike i mјere zaštite u korištenju digitalne tehnologije te prihvaća osobnu odgovornost.	pedagoginja Dajana Vinković, nastavnica Tanja Kaučić, učenici 6.razreda	Metoda učenja  Metoda virtualnog pretraživanja  Metode predavanja i radionica  Uključivanje u projekt	Listopad, studeni	Potrošni materijal	Evaluacijski listići

## KURIKULUM POSEBNIH ODJELA ( 3., 4., 5., 6. i 8.RAZRED)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Izvannastavna aktivnost - INFORMATIKA	Svladavanje informatičke pismenosti uz poticanje kreativnosti i razvijanje logičkog razmišljanja	svladavanje naprednih mogućnosti rada s informacijsko – komunikacijskom opremom te programima potrebnim za ovladavanje informatičkom pismenošću (Word, Excel, Powerpoint, Mail)	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Individualni rad, rad u paru i grupni rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici	Tijekom školske godine, 2h tjedno		Praktični radovi
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Pozdrav godišnjim dobima	- uočavanje promjene u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi  - razlikovati	- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	- posjet školskom dvorištu, parku, obližnjem voćnjaku i ulicama grada	Tijekom školske godine		Naučeno primjeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendarja, tematski plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu

	godišnja doba						
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KNJIŽNICA</b>	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja  - promicanje važnosti i uloge knjižnice u nastavnom procesu	- poticanje radosti istraživanja i stvaranja  - razvoj socio – emocionalnih iskustava	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	- posjet knjižnici Belišće / prigodne radionice	15. 10. 2021. – 15. 11. 2021. (mjесец knjige)		Zainteresiranost učenika
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Mjesto i okolica</b>	- upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvima našega grada  - razvijati suradništvo i odgovorno ponašanje  - razvijanje prometne kulture	- samostalno uočavanje međupredmetnih i unutarpredmetnih veza	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Obilazak nakon obrađene pojedine nastavne celine	Tijekom školske godine		Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom
<b>BRINEMO O OKOLIŠU</b>	Vodimo brigu o okolišu, zbrinjavamo otpad – skupljanje starog	Stvaranje osjećaja brige o okolišu, poticanje svjesnosti očuvanja okoliša kod učenika	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Skupljanje ambalažnog otpada te otkup u obližnjem dućanu, skupljanje starog	Tijekom školske godine		Evaluacijski lističi na kraju šk.g.

	papira i PET ambalaže te njihovo recikliranje			papira te otkup			
<b>MOJ GRAD – BELIŠĆE</b>	Razvijati svijest i ljubav prema svome gradu, kulturnim i povijesnim znamenitostima grada, obilježiti Dan grada -	-snalaženje u gradu -razvijanje ljubavi prema gradu	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Obilazak grada i glavnih gradskih znamenitosti, šetnja uz šetnicu Stare Drave Pregled starih slika grada, likovno izražavanje	Svibanj 2022.		Izrada likovnih radova
<b>U MOM GRADU VUKOVAR SVJETLI</b>	Obilježiti dan pada grada Vukovara	-razvoj svijesti o Domovinskom ratu, posljedicama razaranja grada Vukovara	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	-video zapisi o Domovinskom ratu, slike razorenog grada	Studeni 2021.	Troškovi lampiona	Izrada likovnih radova, paljenje lampiona
<b>BOŽIĆNI SAJAM</b>	-posjet Božićnom sajmu, razvoj osjećaja za kulturu i njegovanja tradicijskih	- pripremanje za nadolazeće blagdane	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Posjet Božićnom sajmu u centru Grada	Prosinac 2021.	Troškovi pribora za izradu božićnih ukrasa	Zainteresiranost učenika

	običaja -izrada božićnih ukrasa i ukrašavanje učionice						
<b>KLIZANJE</b>	- razvijanje motoričkih sposobnosti	- razvijanje ljubavi prema zimskim sportovima te rekreacija	Organizacija škole i Grada	Odlazak na klizalište u Belišće	Tijekom zimskih mjeseci		Zadovoljstvo učenika, razvoj motoričkih vještina, socijalizacija
<b>KAZALIŠTE</b>	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima  - razvijati estetske vrijednosti	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu	Organizacija škole	posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava	1. ili 2. polugodište	Troškovi prijevoza i ulaznica	Zadovoljstvo učenika
<b>KINO</b>	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim	- razvijati senzibilitet za umjetnost i moderne oblike tehnike prikazivanja	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Posjet kino dvoranama Valpovo / Cinestar Osijek	2.polugodište	Troškovi prijevoza i ulaznica	Zadovoljstvo učenika  Medijsko opismenjavanje

	mjestima	filmova					
<b>MUZEJ</b>	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Posjet muzejima (Valpovo/Belišće)	2.polugodište	Troškovi prijevoza i ulaznica	Zadovoljstvo učenika
<b>Državno prvenstvo za učenike s intelektualnim teškoćama</b>	Razvijati kulturu ponašanja na sportskim natjecanjima, razvijati natjecateljski duh, upoznati novi grad i njegova obilježja	Razvijanje ljubavi prema sportu, razvijati senzibilitet prema drugim osobama	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Organizirani odlazak, boravak i povratak autobusima	2.polugodište		Zadovoljstvo učenika
<b>JEDNODNEVNI IZLET: Osijek ili Citadela (ukoliko ne budu osigurana finansijska sredstva)</b>	-upoznati Osijek kao središte Osječko baranjske županije te znamenitostima i kulturnom baštinom -razvijati kulturu	-uočavanje okoline, sličnosti i razlike u gradnji gradova, -primjeniti prometnu kulturu u velikom gradu - primjeniti pravila ponašanja u	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Posjet i razgledavanje Osijeka, vožnja gradskim prijevozom, vožnja kompom, posjet Zoološkom vrtu	Lipanj 2020.	Troškovi prijevoza i ulaznica	Primjena naučenog znanja u neposrednoj stvarnosti Zadovoljstvo učenika

	<p>ponašanja u gradu -vožnja tramvajem  -razvijati prometnu kulturu zoološkom vrtu</p>	restoranima					
--	--	-------------	--	--	--	--	--